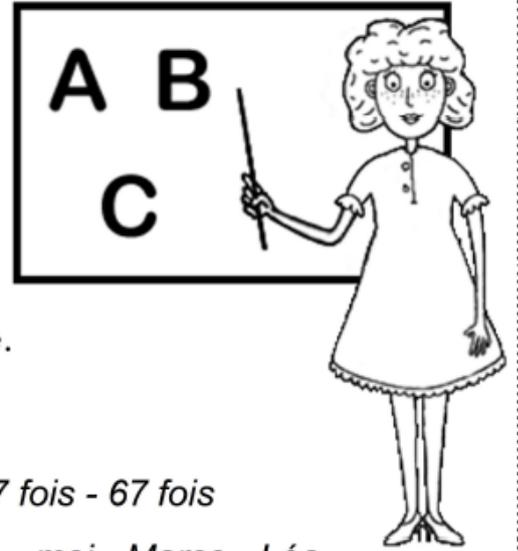


Répondre aux questions en rédigeant les réponses.

1. Quel est le titre du texte ?
2. Comment se nomme l'auteur ?
3. De quel livre le texte est-il extrait ?
4. Où se passe l'histoire ?
5. Recopier les premières paroles de la maîtresse.



6. Recopier la bonne réponse.
 - ⇒ *La maîtresse a hurlé : 45 fois - 46 fois - 47 fois - 57 fois - 67 fois*
 - ⇒ *L'élève qui a laissé tombé sa gomme, c'est : Marie - moi - Marco - Léa*
 - ⇒ *Qui a hurlé « Taisez-vous et travaillez » : moi - la maîtresse - Marie*
 - ⇒ *Qui a hurlé « Taisez-vous et laissez-nous travailler » : moi - la maîtresse - Marie*
 - ⇒ *Elle nage dans le bocal : Marie - la maîtresse - moi*
 - ⇒ *J'ai écrit une histoire de : poissons - pirates - chevaliers - de fusée*
 - ⇒ *J'aurai le temps de faire : du français - de l'histoire - des mathématiques*

7. Réécrire les phrases en ordre.
 - ⇒ *On a compris qu'elle allait étouffer. On a cherché un bocal et on l'a rempli d'eau.*
 - ⇒ *On s'est remis au travail.*
 - ⇒ *Alors, moi, je me suis levé. J'ai regardé la maîtresse et j'ai hurlé.*
 - ⇒ *La maîtresse a hurlé. On s'est tous mis à écrire dans nos cahiers.*
 - ⇒ *On a mis le bocal sur le bureau et la maîtresse a plongé dedans.*
 - ⇒ *Et puis, Marie a laissé tomber sa gomme.*
 - ⇒ *Elle a ouvert très grand la bouche et elle a mis la main sur son cœur.*



- Silence -

La maîtresse a hurlé :

– Silence ! Taisez-vous ! Exercice 6, page 23 ! Silence, j'ai dit ! SILENCE !

J'ai compté : c'était la quarante-septième fois qu'elle hurlait aujourd'hui. Et j'ai pensé : « Si elle continue, elle va me transpercer la tête, je le sens, ça va éclater comme une fusée. »

On s'est tous mis à écrire dans nos cahiers. On osait à peine respirer ; je crois bien qu'on allait étouffer.

Et puis, Marie a laissé tomber sa gomme.

–SILENCE ! a hurlé la maîtresse. Taisez-vous et travaillez !

Alors, moi, je me suis levé et j'ai respiré autant que j'ai pu. J'ai regardé la maîtresse et j'ai hurlé :

– SILENCE ! Taisez-vous et laissez-nous travailler !

Elle a ouvert très grand la bouche et elle a mis la main sur son cœur. Et puis elle a fermé la bouche, ouvert la bouche, fermé la bouche...

On a compris qu'elle allait étouffer. On a vite cherché un bocal et on l'a rempli d'eau. On a mis le bocal sur le bureau et la maîtresse a plongé dedans. Elle nageait furieusement dans l'eau et elle tournait à toute vitesse et en fermant la bouche. Ca faisait des bulles.

On s'est remis au travail. J'ai fini mon exercice et puis j'ai écrit un texte. Une histoire de pirates.

Ensuite, avec David, on a cherché un livre de renseignements sur Marco Polo. Et j'ai pensé : « Si elle reste encore un peu dans son bocal, j'aurai le temps de faire des mathématiques.

Et peut-être, même d'écouter de la musique. »

Bernard Friot - Histoires pressées